

**น้ำ สุขาภิบาลและการส่งเสริมสุขอนามัย**  
**Water, Sanitation and Hygiene Promotion**

1. เลือกวัตถุประสงค์ – เหตุผลและการวิเคราะห์
2. ตารางแบบเหตุผลสัมพันธ์ (LOGICAL FRAMEWORK)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	การตรวจสอบ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงคุณภาพและคงไว้ซึ่งศักดิ์ศรีด้วยการดำเนินการจัดหาน้ำดื่มที่ปลอดภัย การสุขาภิบาล และการส่งเสริมสุขอนามัยอย่างเหมาะสม	% ของกลุ่มเป้าหมายถึงพอใจต่อการเข้าถึงน้ำและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านสุขาภิบาล	การสำรวจตามครัวเรือน	

**การบรรเทาทุกข์**

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	การตรวจสอบ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ผลลัพธ์ที่ 1:</b> ลดความเสี่ยงต่อการเกิดโรคที่มีน้ำเป็นสื่อ (Waterborne) และน้ำที่มีความสัมพันธ์กับการเกิดโรคในชุมชนเป้าหมาย	1ก % ของประชากรเป้าหมายมีการเข้าถึงน้ำที่ปลอดภัยอย่างเพียงพอ 1ข % ของประชากรเป้าหมายมีการใช้การสุขาภิบาลที่เหมาะสม 1ค % ของประชากรเป้าหมายมีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนด้านสุขอนามัยเพิ่มขึ้น	การสำรวจตามครัวเรือนและการตรวจสอบอย่างละเอียด	
<b>ผลผลิตที่ 1.1</b> มีการประเมินสถานการณ์น้ำสุขาภิบาลและสุขอนามัยอย่างต่อเนื่อง	ก. จำนวนครั้งของการประเมินเพื่อเก็บข้อมูลและเผยแพร่	ก. รายงานการประเมิน (อย่างรวดเร็วและครอบคลุม)	ทีม FACT or RDRT รวมไปถึงผู้เชี่ยวชาญด้าน WatSan ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่
<b>ผลผลิตที่ 1.2</b> การเข้าถึงน้ำในแต่ละวันของประชาชนกลุ่มเป้าหมายเป็นไปตาม	ก. จำนวนของประชาชนที่ได้รับน้ำที่มีความปลอดภัย (ตามมาตรฐานของ WHO)	ก-ง) การรายงานภาคสนามของหน่วย ERU ก-ค) การทดสอบคุณภาพน้ำ โดย	

<p>มาตรฐานสเฟียร์และ WHO ทั้งคุณภาพและปริมาณ</p>	<p>ข. จำนวนลิตรของน้ำสะอาดที่ ถูกแจกจ่ายไปเพิ่มมากขึ้น  ค. ค่าเฉลี่ยของน้ำสะอาดที่ถูก แจกจ่ายต่อคนต่อวัน  ง. จำนวนจุดที่แจกจ่ายน้ำ  จ. % ของประชากรที่ปฏิบัติ ตนอย่างถูกต้องในการใช้ และการเก็บน้ำในภาชนะ บรรจุที่เพียงพอ</p>	<p>1. ทดสอบ ณ จุดแจกจ่าย  2. ทดสอบ ณ จุดที่มีการ ใช้น้ำ  จ. การสำรวจแบบเน้น เฉพาะกลุ่มหรือการ สำรวจตามครัวเรือน</p>	
<p><b>ผลผลิตที่ 1.3</b>  การสุขาภิบาลอย่าง เหมาะสมของประชาชน กลุ่มเป้าหมายเป็นไปตาม มาตรฐานสเฟียร์และ WHO ทั้งคุณภาพและ ปริมาณ</p>	<p>ก. จำนวนประชาชนที่ได้รับสิ่ง อำนาจความสะดวกในการ กำจัดสิ่งขับถ่าย  ข. จำนวนเฉลี่ยของประชาชน ต่อจำนวนห้องสุขา  ค. จำนวนครัวเรือนที่เข้าไปร่วม ในกิจกรรมการดำเนินงาน ด้านสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม หนึ่งครั้งหรือมากกว่าขึ้นกับ บริบทของแต่ละพื้นที่ (เช่น การจัดการขยะมูลฝอย, การ ระบายน้ำ, การควบคุม พาหะนำโรค เป็นต้น)  ง. สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ได้รับการออกแบบภาย หลังจากการปรึกษาหารือ ร่วมกันกับประชาชนที่ได้รับ ผลกระทบจากสาธารณสุข  จ. % ของสิ่งอำนวยความสะดวก ต่างๆ ได้รับการ บำรุงรักษาและทำความสะอาด  ฉ. % ของห้องสุขาที่ปลอดภัย สำหรับสตรีและเด็กหญิง  ช. % ของห้องสุขาที่สามารถปิด ล็อกได้จากภายในและมีแสง สว่างเพียงพอ</p>	<p>ก-ข) การรายงาน ภาคนาม และการ รายงานของหน่วย ERU  ค) การรายงานภาคนาม และการรายงานของหน่วย ERU  ง-ฉ) การสำรวจแบบสุ่ม และการตรวจสอบอย่าง ละเอียดในระดับครัวเรือน และชุมชน</p>	

	<p>ช. % ของสตรีและเด็กหญิงที่มีความพึงพอใจต่อวิธีการจัดการอนามัยประจำเดือนที่ใช้เป็นประจำในห้องสุขา</p> <p>ฉ. ไม่มีขยะมูลฝอยทับถมมากขึ้นรอบๆ พื้นที่ใกล้เคียงที่กำหนดไว้</p>		
<p><b>ผลผลิตที่ 1.4</b> กิจกรรมการส่งเสริมสุขอนามัยเป็นไปตามมาตรฐานสเฟียร์เกี่ยวกับการระบุและการใช้รายการด้านสุขอนามัยสำหรับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>ก. จำนวนประชาชนที่ได้รับการส่งเสริมสุขอนามัย</p> <p>ข. จำนวนอาสาสมัครที่เข้าร่วมในกิจกรรมการส่งเสริมสุขอนามัย</p> <p>ค. % ที่เพิ่มขึ้นของความรู้ด้านสุขอนามัยส่วนบุคคล 3-5 ด้าน (ขึ้นกับบริบทของพื้นที่)</p> <p>ง. ตัวชี้วัดตามหลักฐานของการปฏิบัติตนด้านสุขอนามัยที่สำคัญ (เช่น % ของสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการล้างมือซึ่งจะแสดงให้เห็นได้ด้วยหลักฐานจากการใช้และการบำรุงรักษาตามปกติ)</p>	<p>ก-ข) การรายงานภาคสนาม และการรายงานของหน่วย ERU</p> <p>ค-ง) การสุ่มสำรวจและการตรวจสอบอย่างละเอียดในระดับครัวเรือนและชุมชน</p>	
<p><b>ผลผลิต 1.5</b> ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการช่วยเหลือด้านสุขอนามัยที่สัมพันธ์รายการเครื่องอุปโภคตามมาตรฐานสเฟียร์</p>	<p>ก. จำนวนครัวเรือนที่ได้รับการช่วยเหลือด้วยรายการสุขอนามัยที่จำเป็น (เช่น ชุดสุขอนามัย, ภาชนะเก็บน้ำ, การบำบัดน้ำในระดับครัวเรือน, สบู่ และชุดทำความสะอาด)</p>	<p>ก. รายละเอียดได้จากการบันทึกในระบบลงทะเบียนของผู้ได้รับผลประโยชน์</p>	
<p><b>ผลผลิตที่ 1.6</b> ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการฝึกอบรมให้สามารถใช้รายการอุปโภคที่มีความสัมพันธ์กับสุขอนามัย</p>	<p>ก. จำนวนครัวเรือนที่ได้รับการอบรมในการใช้สิ่งของที่ได้รับการแจกจ่าย</p> <p>ข. % ของครัวเรือนที่สามารถใช้รายการเครื่องอุปโภคได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>ก. บันทึกการฝึกอบรม</p> <p>ข. การสำรวจตามครัวเรือนหรือการเน้นเฉพาะกลุ่มหรือการทดสอบคุณภาพน้ำ (อย่างใดก็ได้ที่เห็นว่าเหมาะสม)</p>	

## การฟื้นฟู

<p><b>ผลลัพธ์ที่ 2</b> การลดความเสี่ยงของโรคที่มีน้ำเป็นสื่อและน้ำที่มีความสัมพันธ์กับการเกิดโรคอย่างยั่งยืนในชุมชนเป้าหมาย</p>	<p>2ก % ของประชาชน กลุ่มเป้าหมายสามารถเข้าถึงและใช้น้ำได้อย่างยั่งยืน</p> <p>2ข % ของประชาชน กลุ่มเป้าหมายมีการใช้สิ่งอำนวยความสะดวกด้านสุขาภิบาล</p> <p>2ค % ของประชาชน กลุ่มเป้าหมายมีการปฏิบัติพฤติกรรมด้านสุขอนามัยที่ดี</p>	<p>การสำรวจตามครัวเรือนและการตรวจสอบอย่างละเอียด</p>	
<p><b>ผลผลิตที่ 2.1</b> ชุมชนมีการจัดการแหล่งน้ำเพื่อให้มีการเข้าถึงน้ำที่ปลอดภัยสำหรับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>ก. % ของประชาชน กลุ่มเป้าหมายเข้าถึงแหล่งน้ำที่ได้รับการปรับปรุงคุณภาพ</p> <p>ข. % ของชุมชนเป้าหมายมีแหล่งงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินงานและการบำรุงรักษาสิ่งอำนวยความสะดวกด้านน้ำ, สามารถเข้าถึงการสนับสนุนด้านเทคนิคและอะไหล่</p>	<p>ก) การสำรวจตามครัวเรือนและการทดสอบคุณภาพน้ำดังนี้</p> <p>1) บริเวณจุดแจกจ่ายน้ำ</p> <p>2) บริเวณที่มีการใช้น้ำ</p> <p>ข) การสำรวจชุมชนโดยใช้เครื่องมือในการประเมินของ GWSI</p>	

<p><b>ผลผลิตที่ 2.2</b> ปรับปรุงการเข้าถึงและการใช้สุขาภิบาลอย่างเหมาะสมสำหรับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>ก. จำนวนของประชาชนที่มีการเข้าถึงสิ่งอำนวยความสะดวกด้านสุขาภิบาลที่ได้รับการปรับปรุงแล้ว</p> <p>ข. % ของการก่อสร้างสิ่งอำนวยความสะดวกด้านสุขาภิบาลที่ได้รับการบำรุงรักษาโดยประชาชนกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>ค. จำนวนของครัวเรือนที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมหนึ่งครั้งหรือมากกว่า (เช่น การจัดการขยะมูลฝอย, การระบายน้ำ, การควบคุมพาหะนำโรค)</p>	<p>ก-ข) การรายงานภาคสนาม</p> <p>ก-ข) การสุ่มสำรวจและการตรวจสอบสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างละเอียดในระดับครัวเรือนและชุมชน</p> <p>ค) การรายงานภาคสนามและการสำรวจตามครัวเรือน</p>	
<p><b>ผลผลิตที่ 2.3</b> กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัยมีไว้สำหรับประชากรที่ได้รับผลกระทบทั้งหมด</p>	<p>ก. จำนวนของประชาชนที่ได้รับการส่งเสริมสุขอนามัย</p> <p>ข. จำนวนของอาสาสมัครที่เข้าร่วมในกิจกรรมการส่งเสริมสุขอนามัย</p> <p>ค. % ของความรู้ด้านสุขอนามัยส่วนบุคคลเพิ่มขึ้น (เช่น การล้างมือด้วยสบู่ในเวลาที่วิกฤติ)</p> <p>ง. ดัชนีชี้วัดหลักฐานของการปฏิบัติตนด้านสุขอนามัย (เช่น % ของสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการล้างมือที่แสดงให้เห็นว่ามีการใช้และการบำรุงรักษาตามปกติ)</p>	<p>ก-ข) การรายงานภาคสนามและการบันทึกของหน่วย ERU</p> <p>ค-ง) การสุ่มสำรวจและการตรวจสอบสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างละเอียดในระดับครัวเรือนและชุมชน</p>	

**3. การติดตามและประเมินผล (MONITORING AND EVALUATION)**

**4. สมมติฐานที่สำคัญและการจัดการความเสี่ยง (CRITICAL ASSUMPTIONS AND RISK MANAGEMENT)**

## 5. ประชากรกลุ่มเป้าหมาย (TARGET POPULATION) (และการมีส่วนร่วมAND THEIR PARTICIPATION)

## 6. ตารางกิจกรรม (ACTIVITIES TIMETABLE)

กิจกรรม (Activities)	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	ค่าใช้จ่าย
1. การจัดการ, การคัดเลือกและการฝึกอบรมอาสาสมัครในการจัดการขยะมูลฝอยและการถ่ายอุจจาระในสถานที่เปิด จำนวน 25 คน	x												
2. การสำรวจข้อมูลขั้นพื้นฐาน	x												
3. การระบุผู้ทำหน้าที่ส่งเสริมสุขอนามัย จำนวน 10 คน		x											
4. การสนทนาแบบเน้นกลุ่มเป้าหมายกับผู้หญิง และเด็กหญิงเพื่อให้มีการใช้ห้องสุขาและประเด็นปัญหาด้านอนามัยประจำเดือน		x	x										
5. การวางแผนและการดำเนินงานเกี่ยวกับการใช้ห้องสุขาและการกำจัดขยะมูลฝอย		x											
6. การติดตามการปฏิบัติงานส่งเสริมสุขอนามัย			x										

## 7. ข้อมูลเพิ่มเติม (ADDITIONAL INFORMATION)

ภาคผนวก1 – การวางแผนในการติดตามและการประเมินผลตามตัวชี้วัด

ภาคผนวกนี้จะเป็นตัวอย่างรูปแบบสำหรับการเขียนรายละเอียดในการติดตามและการประเมินผลตามตัวชี้วัดซึ่งประกอบไปด้วยรายละเอียดของแหล่งที่มาในการเก็บข้อมูลและวิธีการที่เฉพาะสำหรับการวางแผนในการติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัด	คำจำกัดความ	การตรวจสอบ (วิธีการในการเก็บข้อมูลและแหล่งที่มาของข้อมูล)	ความถี่และตารางในการเก็บรวบรวมและรายงาน	หน้าที่รับผิดชอบ	การใช้ข้อมูล/Audience
เป้าหมายเฉพาะส่วน (Sector Goal): เพื่อปรับปรุงสุขภาพและคงไว้ซึ่งศักดิ์ศรีด้วยการจัดหาน้ำ สุขาภิบาลและการส่งเสริมสุขอนามัยอย่างเหมาะสม					
G1 % ของประชากรกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อการเข้าถึงสิ่งอำนวยความสะดวกด้านน้ำและสุขาภิบาล	สิ่งอำนวยความสะดวกด้านน้ำและสุขาภิบาล (“ <b>water and sanitation facilities</b> ”) หมายถึง สิ่งอำนวยความสะดวกทุกอย่างที่ถูกสร้างขึ้นหรือถูกปรับปรุงขึ้นโดยผ่านการดำเนินงานของสหพันธ์สภาภาษาชาติและสภาเสี้ยววงเดือนแดงระหว่างประเทศ	การจัดการสำรวจครัวเรือนด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างในระดับครัวเรือนและการสืบหาข้อมูลในฐานะข้อมูลการสำรวจ	6 เดือน หรือการดำเนินงานในระยะกลางและระยะสุดท้ายถ้าหากการดำเนินงานสั้นลง  ตารางเวลา : การสำรวจต้องถูกออกแบบและตรวจสอบในสัปดาห์ที่สองของการปฏิบัติงาน	1.คำถามที่ใช้ในการสำรวจครัวเรือนต้องถูกพัฒนาโดยทีมน้ำ สุขาภิบาลฯ ภายใต้การดูแลของผู้ประสานงานโครงการ  2. การสำรวจจะต้องบริหารจัดการโดยทีมน้ำ สุขาภิบาลฯ จากวิศวกรด้าน	ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการและการตัดสินใจ  เพื่อรวบรวมไว้ในรายงานการประเมินผลขั้นตอนสุดท้ายสำหรับการประเมินผลกระทบซึ่งถูก

	<p>เกณฑ์สำหรับความพึงพอใจ (“satisfaction”) อาจมีการระบุไว้ในแบบสำรวจหากจำเป็น</p> <p><b>ตัวตั้ง (Numerator):</b> เป็นจำนวนประชาชนที่ตอบคำถามในเชิงบวกต่อความพึงพอใจในสิ่งอำนวยความสะดวก</p> <p><b>ตัวหาร (Denominator):</b> เป็นจำนวนผู้ประสพภัยทั้งหมดที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในการได้รับความช่วยเหลือด้วยสิ่งอำนวยความสะดวกด้านน้ำและสุขาภิบาล</p>			<p>น้ำ สุขาภิบาลฯ ของสภาอากาศประจำแต่ละประเทศและอาสาสมัครที่ผ่านการฝึกอบรมเฉพาะทางด้านน้ำ สุขาภิบาลฯ</p>	<p>จัดเตรียมโดยที่ปรึกษาจากภายนอก</p>
<p><b>ผลผลิตที่ 1.2 ประชากรกลุ่มตัวอย่างได้รับการช่วยเหลือด้วยน้ำสะอาดตามมาตรฐานสเฟียร์และองค์การอนามัยโลก ทั้งด้านคุณภาพและปริมาณ</b></p>					
<p>1.2ก) จำนวนประชากรที่ได้รับการช่วยเหลือด้วยการเข้าถึงน้ำสะอาดทุกวัน</p>	<p><b>ประชาชนเข้าถึงน้ำสะอาดทุกวัน:</b> หมายถึง ประชาชนทั้งหมดที่สภาอากาศและสภาเสี้ยววงเดือนแดงจัดหาน้ำดื่ม</p>	<p>การลงทะเบียนสำหรับผู้ประสพภัย (รายงานภาคสนามและบันทึกของ</p>			



<p>(ตรามาตรฐานองค์การอนามัยโลก)</p>	<p>ประจำวันตลอดช่วงระยะเวลาฉุกเฉิน สำหรับระยะยาวจะมีการรายงานภายใต้ตัวชี้วัดของขั้นตอนการฟื้นฟู</p> <p>น้ำปลอดภัย (“Safe water”) หมายถึง น้ำที่ผ่านมาตรฐานองค์การอนามัยโลก</p>	<p>หน่วยตอบสนองในภาวะฉุกเฉิน (ERU)</p> <p>การทดสอบคุณภาพน้ำ ได้แก่:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ณ บริเวณจุดแจกจ่าย</li> <li>2) ณ บริเวณจุดที่มีการใช้น้ำ</li> </ol>			
<p>1.2ข ค่าเฉลี่ยปริมาณน้ำดื่มที่แจกจ่ายต่อคนต่อวัน</p>	<p>น้ำปลอดภัย (“Safe water”) ตามความหมายข้างบน</p> <p>ดัชนีชี้วัดไม่มีความเหมาะสม</p> <p>ข้อควรจำ: โดยความเป็นจริงแล้วการสำรวจแบบสังเกตการณ์จะถูกใช้ในการระบุปริมาณน้ำที่ใช้ต่อคนต่อวัน ถ้าหากวิธีการนี้ไม่สามารถเป็นไปได้ ควรจะประมาณการบนพื้นฐานของการแจกจ่ายน้ำในแต่ละจุด ซึ่งถ้าหากว่ามีการใช้วิธีการ</p>	<p>1) การสำรวจครัวเรือน / การสำรวจศูนย์พักพิง</p> <p>การทดสอบคุณภาพน้ำ ได้แก่:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ณ บริเวณจุดแจกจ่าย</li> <li>2) ณ บริเวณจุดที่มีการใช้น้ำ</li> </ol> <p>กระบวนการทดสอบปกติของหน่วยตอบสนองในภาวะฉุกเฉิน หรือมาตรฐานที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล</p>			

	ประมาณการ กรุณาอธิบายเกี่ยวกับข้อคิดเห็นว่าจะทำอย่างไรให้ประสบผลสำเร็จ				
<b>ผลลัพธ์ที่ 2</b> การลดความเสี่ยงของโรคที่มีน้ำเป็นพาหะในชุมชนเป้าหมายอย่างยั่งยืน	2ก % ของประชากรกลุ่มเป้าหมายมีการเข้าถึงและการใช้น้ำได้อย่างยั่งยืน				
<b>ผลผลิตที่ 2.1</b> มีการจัดการในชุมชนเกี่ยวกับการจัดหาแหล่งน้ำที่ปลอดภัยให้กับประชากรกลุ่มเป้าหมายสามารถเข้าถึงได้					
2.1ก % ของประชากรกลุ่มเป้าหมายมีการเข้าถึงแหล่งน้ำที่ได้รับการปรับปรุง <sup>1</sup>	การดูแลแหล่งน้ำ ("Improved water sources"): เป็นการเชื่อมโยงกันระหว่างครัวเรือน, ท่อน้ำสาธารณะ, บ่อน้ำ, สระน้ำและปริมาณน้ำฝนที่เก็บกัก				

<sup>1</sup> Note: These totals will be disaggregated by type of settlement (temporary settlements and permanent settlements). Large water systems that serve both types can either estimate the disaggregation or include in the permanent settlement total (noting that it includes some temporary settlements)."

	<p>การไม่ดูแล (“Not improved”) : เป็นการไม่ปกป้องสระน้ำ, ไม่ปกป้องน้ำฝน, ตัวแทนจำหน่ายน้ำ, น้ำขวด (ไม่มีความยั่งยืน) และผู้จัดหาแท็งก์น้ำ</p> <p>เพื่อที่จะคำนวณจำนวนคนที่เข้าถึงแหล่งน้ำที่ผ่านการปรับปรุง ให้จัดบันทึกและรวมยอดพื้นที่รับน้ำสำหรับการฟื้นฟูและการจัดการระบบน้ำ (เช่น บางระบบน้ำเป็นระดับครัวเรือนในขณะที่พื้นที่อื่นๆ เป็นการจัดทำระบบน้ำสำหรับชุมชนเทศบาลหรืออำเภอ ) ทั้งนี้รวมถึงการจัดทำระบบน้ำสำหรับโรงเรียน โรงพยาบาลและอาคารสถานที่ภายในชุมชนด้วย</p>				
--	---	--	--	--	--