

Federation
WASH

ขั้นตอนที่ 2 – การระบุกลุ่มเป้าหมาย

Identifying target groups



เป้าหมายของบทเรียน

- เพื่อบรรยายภาพรวมเกี่ยวกับแนวทางตามขั้นตอนที่ 2

วัตถุประสงค์การเรียนรู้สำหรับบทเรียน

เมื่อสิ้นสุดบทเรียน ผู้เข้ารับการอบรมมีความสามารถที่จะ:

- บรรยายถึงความสำคัญของการระบุกลุ่มเป้าหมายว่าใครที่เราจำเป็นต้องมีการจัดลำดับก่อนหลังและทำไม
- ให้ระบุสิ่งที่เราใช้ในการพิจารณาเมื่อจะทำการระบุกลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรมกลุ่ม – จับคู่ 2 คน

ให้คิดว่าตนเองเป็นบุคคลในภาพและระดมความคิดกับคู่ตนเอง จากนั้นออกไปนำเสนอหน้าชั้นเรียน และอธิบายให้เพื่อนคนอื่นในชั้นเรียนทราบจากการตอบคำถาม ดังนี้:

1. ความเปราะบาง/ความอ่อนแอของคุณคืออะไร?
2. ความเปราะบาง/ความอ่อนแอของคุณจะเปลี่ยนแปลงอย่างไรเมื่อเกิดเหตุการณ์สาธารณภัย?
3. คุณมีความต้องการอะไรบ้างที่เกี่ยวกับเรื่องน้ำ สุขาภิบาลและสุขอนามัย?
4. คุณคิดว่าจะสามารถเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมและสนับสนุนโครงการด้านน้ำ สุขาภิบาลฯ ได้
อย่างไร?
5. มีอะไรบ้างที่คุณคิดว่ามีความเกี่ยวข้องกับตัวของคุณ?
6. คุณจะได้รับทราบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการน้ำ สุขาภิบาลฯ อย่างไร?
 - ให้ผู้เข้ารับการอบรมทุกคนตอบคำถามที่ 1 และ 2 ลงในกระดาษโพสต์อิท และตอบคำถามที่ 4 และ 5 ลงในกระดาษ A4

Federation
WASH

การปกป้องด้านเพศและอื่นๆ ในสาธารณสุข และภาวะวิกฤต

<https://www.youtube.com/watch?v=dKHFKKuvcPA&t=621s>



เป้าหมายของบทเรียน

- เพื่อที่จะสรุปภาพรวมของการดำเนินงานตามกรอบสมรรถนะของน้ำ สุขาภิบาลและงานสุขอนามัย

วัตถุประสงค์การเรียนรู้สำหรับบทเรียน

เมื่อสิ้นสุดบทเรียน ผู้เข้ารับการอบรมควรมีความสามารถ ดังนี้

- มีความเข้าใจเกี่ยวกับการเพิ่มประสิทธิภาพสูงสุด
- มีความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สมรรถนะเป็นฐานในการฝึกอบรม(competency-based training)
- รู้สมรรถนะหลักด้านการปฏิบัติการและสมรรถนะย่อย
- ใช้วิธีการประเมินตนเองตามสมรรถนะย่อยของการส่งเสริมสุขอนามัย