

Federation
WASH

ขั้นตอนที่ 1 การระบุปัญหา:

Identifying the problem



เป้าหมายของบทเรียน

- เพื่อให้มีการสรุปภาพรวมของขั้นตอนที่ 1

Learning objectives of session

เมื่อเสร็จสิ้นการบรรยายผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจดังนี้

- จัดทำรายการข้อมูลที่มีความสำคัญเพื่อรวมรวมให้เป็นส่วนหนึ่งของการประเมินในภาวะฉุกเฉิน
- ให้บรรยายเกี่ยวกับการประเมินอย่างเร่งด่วนสำหรับโครงการส่งเสริมสุขอนามัย
- อะไรคือวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ดีที่สุด? ใครทำ? ที่ไหน?

กิจกรรมกลุ่ม: ให้แบ่งเป็น 3 กลุ่ม

คุณเดินทางถึงเมืองซูบามาในนามของผู้ส่งเสริมสุขอนามัย

- **กลุ่มที่ 1** : เราต้องการข้อมูลอะไรบ้างจากสถานการณ์?
- **กลุ่มที่ 2** : อะไรเป็นวิธีการในการเก็บรวบรวมข้อมูลวิธีการใดที่ดีที่สุด? ใครรวบรวม? รวบรวมจากที่ไหน?
- **กลุ่มที่ 3** : อะไรบ้างที่เป็นความท้าทายในการทำการประเมิน?

ถ้าเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้เริ่มวางแผนสำหรับการประเมินและการจัดทำรูปแบบของแบบสอบถาม

ข้อเสนอแนะกลุ่มที่ 1

เราต้องการข้อมูลอะไรบ้าง
จากสถานการณ์?

เราต้องการข้อมูลอะไรบ้างจากสถานการณ์? 1/2

- ขนาดประชากร, ข้อมูลด้านประชากร (เพศ, อายุ, เชื้อชาติ)
- กลุ่มผู้เปราะบาง/ล่อแหลม
- ผู้นำชุมชน
- พฤติกรรมการปฏิบัติตน, น้ำ สุขาภิบาลฯ, อนามัยประจำเดือน
- การจัดลำดับสุขภาพ/ประเด็นปัญหา/อัตราการตาย/อัตราการเจ็บป่วย
- น้ำ สุขาภิบาล, ผู้ที่มีบทบาทด้านสุขภาพ
- การเข้าถึง (ระบบโครงสร้างพื้นฐาน, สภาพอากาศ, ความปลอดภัย)

เราต้องการข้อมูลอะไรบ้างจากสถานการณ์? 2/2

- ประเภท/รูปแบบของการตั้งถิ่นฐาน (บ้าน)
- วัฒนธรรมด้านการสื่อสาร, ข้อมูลที่เป็นที่สนใจมากกว่า
- โครงสร้างทางสังคม, บรรทัดฐาน, ศาสนา
- ความสามารถในการอ่านออกเขียนได้
- ตลอด
- ศักยภาพของสภากาชาดประจำประเทศ

ข้อเสนอแนะกลุ่มที่ 2

อะไรเป็นวิธีการในการเก็บ
รวบรวมข้อมูลที่ดีที่สุด? ใคร
รวบรวม? รวบรวมจากที่ไหน?

อะไรเป็นวิธีการในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ดี ที่สุด? ใครรวบรวม? รวบรวมจากที่ไหน?

- ข้อมูลด้านสาธารณสุข
- ข้อมูลระดับทุติยภูมิ : องค์กรไม่แสวงหาผลกำไร, กลุ่มน้ำ สุขาภิบาลฯ, กระทรวงสาธารณสุข, หน่วยงานภาครัฐในพื้นที่, แหล่งทรัพยากร, แหล่งข้อมูลจากระบบออนไลน์, สื่อ, สภากาชาดประจำประเทศ, สหพันธ์สภากาชาดฯ
- ข้อมูลจากผู้ประสบสาธารณภัย
- วิธีการ : การใช้วิธีการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน, การสนทนาแบบเน้นเฉพาะกลุ่ม, การจัดเรียงข้อมูลแบบ 3 ชุด, การทำแผนที่, การใช้แผ่นกระดานลงคะแนน, การเดินสำรวจ, การสังเกต, การทำงานร่วมกันระหว่างสภากาชาดประจำประเทศกับชุมชน, การสุ่มตัวอย่างผู้ลงคะแนน, การทำแผนที่จุดจ่ายน้ำ, จำนวนห้องสุขา: อย่าลืมกลุ่มผู้มีความเปราะบาง/ ล่อแหลม

ข้อเสนอแนะกลุ่มที่ 3

อะไรบ้างที่เป็นความท้าทายในการทำการประเมิน?

อะไรบ้างที่เป็นความท้าทายในการทำการประเมิน? (1/2)

- ภาษา
- วัฒนธรรม/พฤติกรรม
- ศาสนา
- การประสานงานกับองค์กรไม่แสวงหาผลกำไร (ผู้ที่มีบทบาท) และหน่วยงานภายในสหประชาชาติ
- ความเหนื่อยล้าจากการประเมิน
- การเข้าถึง
- ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน
- ความไม่ชัดเจนของโครงสร้างชุมชน
- การไม่ระบุผู้มีส่วนได้เสียและผู้ได้รับผลประโยชน์

อะไรบ้างที่เป็นความท้าทายในการทำการ ประเมิน? (2/2)

- ความเครียดของเจ้าหน้าที่
- ข้อมูลที่มากจนเกินไป
- อัตรากำลัง
- ขาดแคลนอาสาสมัคร
- เวลา
- การจัดลำดับก่อนหลัง
- ความขัดแย้งระหว่างกลุ่ม

Federation
WASH

ตัวอย่างของการประเมิน

<http://watsanmissionassistant.org/>

การประเมินควรพิจารณาให้ครอบคลุมทุกภาคส่วนของชุมชน ไม่ละเลยกลุ่มชายขอบ
กลุ่มเปราะบาง

จำไว้ว่า: ให้บันทึก, แบ่งปัน และใช้ข้อมูล

หากท่านมีความประสงค์จะแบ่งปันเกี่ยวกับเรื่องการประเมิน กรุณาส่งข้อมูลถึง

ludovic.arnout@ifrc.org

เป้าหมายของบทเรียน

- เพื่อให้มีการสรุปภาพรวมของขั้นตอนที่ 1

Learning objectives of session

เมื่อเสร็จสิ้นการบรรยายผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจดังนี้

- จัดทำรายการข้อมูลที่มีความสำคัญเพื่อรวมรวมให้เป็นส่วนหนึ่งของการประเมินในภาวะฉุกเฉิน
- ให้บรรยายเกี่ยวกับการประเมินอย่างเร่งด่วนสำหรับโครงการส่งเสริมสุขอนามัย
- อะไรคือวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ดีที่สุด? ใครทำ? ที่ไหน?