# ภาคผนวกที่ 1 – การวางแผนในการติดตามและการประเมินผลพร้อมตัวชี้วัด

# ตัวอย่าง

ภาคผนวกนี้จะเป็นการอธิบายให้ทราบเกี่ยวกับรูปแบบและตัวอย่างของการติดตามและการประเมินผล

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **คำจำกัดความ** | **วิธีการการตรวจสอบ** | **ความถี่และการรายงาน** | **ความรับผิดชอบ** | **ข้อมูลสำหรับใช้งาน/ข้อมูลสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง** |
| **ผลผลิต 1.4 เด็กนักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับน้ำ และสุขาภิบาลที่สัมพันธ์กับโรคเพิ่มมากขึ้น** | | | | | |
| *ตัวชี้วัดนี้จะรวมอยู่ใน logframe ใช้สำหรับวัดความก้าวหน้าของกิจกรรมและโครงการ* | *คำอธิบายสั้น ๆ เกี่ยวกับตัวบ่งชี้จะช่วยให้ผู้อ่านเข้าใจว่าตัวบ่งชี้ที่เราตั้งไว้นั้นมีความหมายอย่างไร และระดับของตัวบ่งชี้* | *วิธีการเก็บรวมรวมข้อมูลและแหล่งข้อมูล* | *ท่านเก็บรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่มีอยู่บ่อยแค่ไหน* | *ใครทำหน้าที่รับผิดชอบในการเก็บรวมรวมข้อมูล* | *การใช้ข้อมูลหรือการเก็บรวบรวมข้อมูล และใครที่จะได้รับข้อมูลหรือรายงาน* |
| ตัวชี้วัด 1.4 ก:  ร้อยละของนักเรียนที่สามารถบอกถึงช่วงเวลาสำคัญสำหรับการล้างมือได้ถูกต้องอย่างน้อย 3 ข้อ | นักเรียนสามารถบอกถึงการป้องกันโรคที่สัมพันธ์กับน้ำและสุขาภิบาลอย่างน้อย 3 ข้อ เช่น :  1. การล้างมืออย่างเหมาะสมและถูกต้อง  2. การใช้ห้องสุขาได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง  3. ดื่มน้ำสะอาด  4. รักษาความสะอาดของสภาพแวดล้อมโดยรอบ | เครื่องมือการสำรวจความรู้ | รายเดือน | อาสาสมัครของสภากาชาดและสภาเสี้ยววงเดือนแดงประจำประเทศ  คณะกรรมการชุมชนด้านน้ำและสุขาภิบาล | ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการสำหรับโรงเรียนในพื้นที่ รวมไปถึงสุขภาพส่วนบุคคล  ข้อมูลนี้จะเป็นส่วนหนึ่งของข้อมูลสำหรับการประเมินผลเพื่อวัดผลกระทบที่เกิดกับโครงการ |