



Save the Children

LAST YEAR, SAVE THE CHILDREN WORKED IN

120 COUNTRIES

AND HELPED MORE THAN

**166 MILLION
CHILDREN**



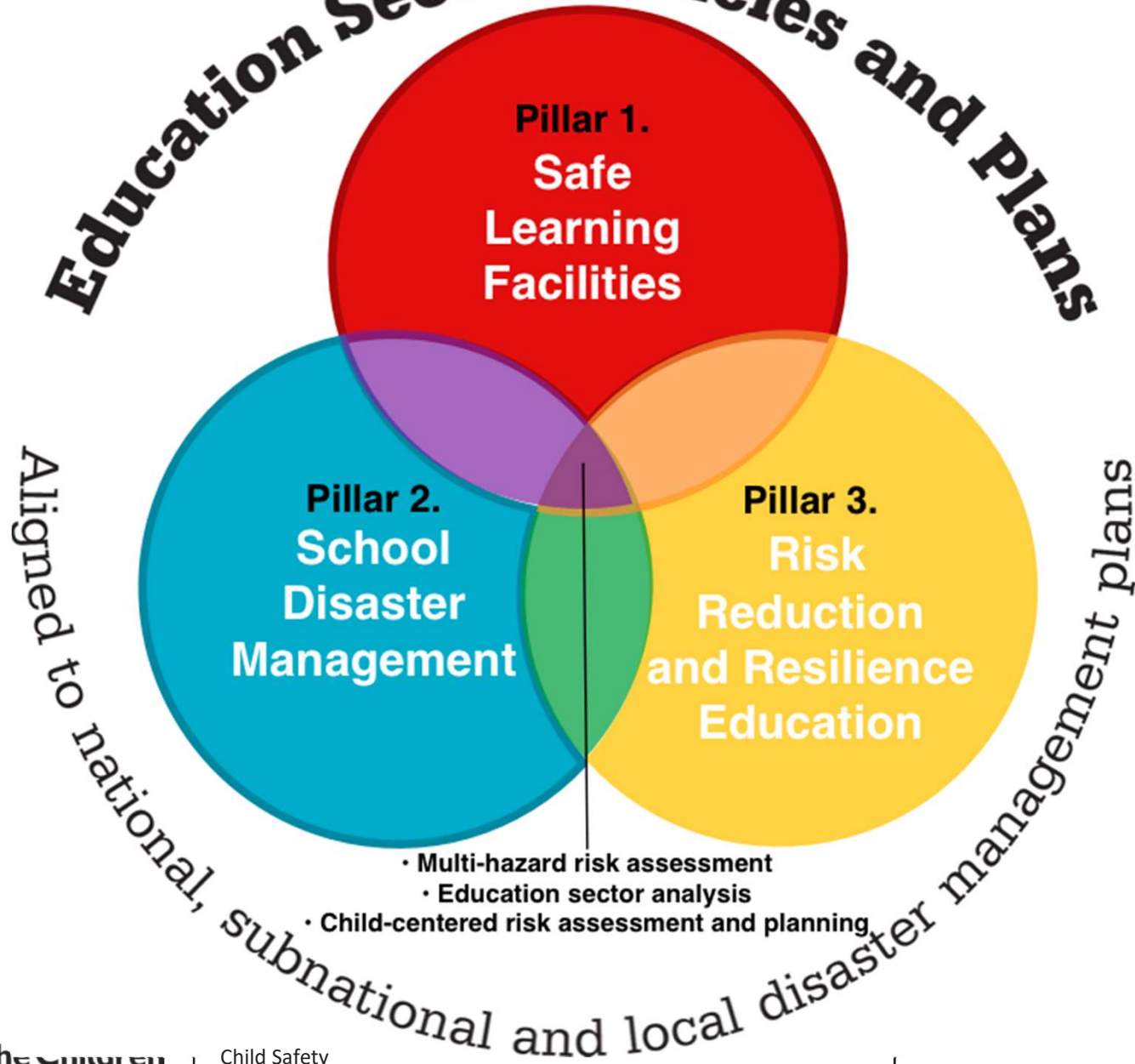
Save the Children

Child Safety





Education Sector Policies and Plans







สาเหตุอะไรบ้างที่ทำให้เด็กในวัยเรียน
มีความเสี่ยงได้รับบาดเจ็บ หรือเสียชีวิต



ตารางที่ 1 จำนวนผู้ที่เสียชีวิตจากอุบัติเหตุชนิดต่างๆ แบ่งตามกลุ่มอายุของเด็กไทย

ชนิดอุบัติเหตุ	กลุ่มอายุ					รวม
	<30 วัน	1-2 เดือน	1-5 ปี	6-12 ปี	13-18 ปี	
จมน้ำ	-	8	546	633	217	1,412
อุบัติเหตุจราจร	-	8	137	219	1,020	1,384
อุบัติเหตุอื่น ๆ	11	53	113	148	361	686
ถูกทำร้าย	-	2	13	27	234	276
ฆ่าตัวตาย	-	-	-	5	106	111
ไม่ทราบสาเหตุ	26	41	181	247	1,123	1,618



Save the Children

THE 7% PROJECT

Increase **child helmet use** to reduce **child motorcycle injuries and fatalities**





Save the Children



แต่มีเพียง
7%
ที่สวมหมวกนิรภัย



2,600 คนเสียชีวิตจาก
อุบัติเหตุทางถนน

72,680

คนบาดเจ็บ และพิการ
จากอุบัติเหตุทางถนน

กรอบแนวคิดการดำเนินโครงการ

ความปลอดภัยในเด็ก ด้านถนน
ปลอดภัย

สิทธิเด็ก
(ปี 2535 ประเทศไทยลงนามใน
อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก)

กรอบโรงเรียนปลอดภัยรอบ
ด้าน
(child safety for
survival:CSS)

สิทธิเด็ก

สิทธิเด็ก คือ เป็นสิทธิสากล (Universal Rights) และเป็นสิทธิเด็ดขาด (Absolute Rights) ที่ต้องได้รับการรับรองและคุ้มครอง ซึ่งเด็กในที่นี้หมายถึงมนุษย์ทุกคนที่มีอายุต่ำกว่า 18 ปี ยกเว้นผู้ที่แต่งงานที่ถูกต้องตามกฎหมายของประเทศ

สิทธิการมีชีวิตรอด

สิทธิการปกป้องคุ้มครองเด็ก

สิทธิการได้รับการพัฒนา

สิทธิการมีส่วนร่วม



Global Plan for the Decade of Action for Road Safety: 5 Pillars

NATIONAL ACTIVITIES



INTERNATIONAL COORDINATION ACTIVITIES

91



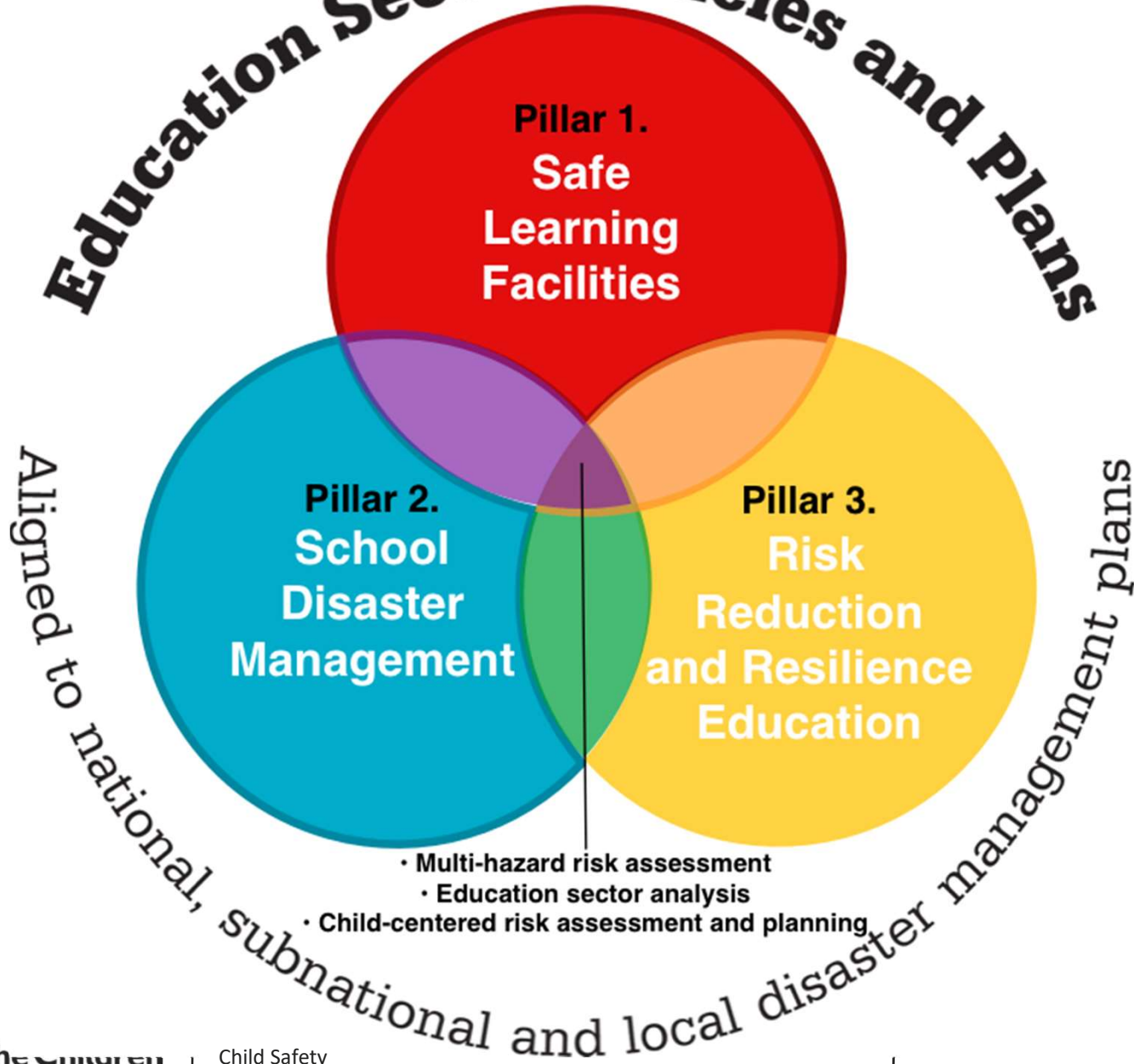
World Health Organization

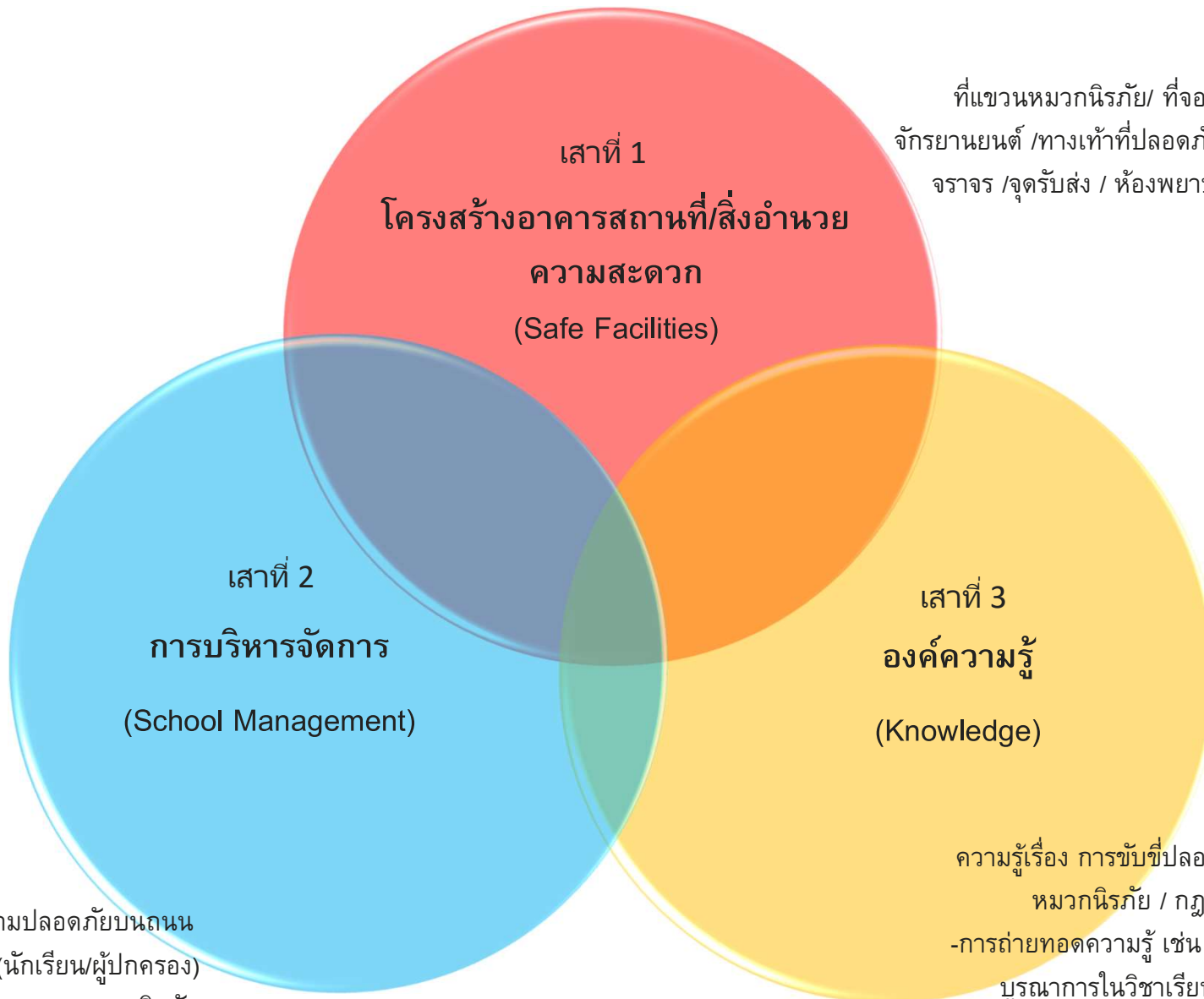


Save the Children

Child Safety

Education Sector Policies and Plans





ที่เขื่อนหมวกนิรภัย/ ที่จอด
จักรยานยนต์ /ทางเท้าที่ปลอดภัย/ บ้าย
จราจร /จุดรับส่ง / ห้องพยาบาล

เสาที่ 1
โครงสร้างอาคารสถานที่/สิ่งอำนวยความสะดวก
ความสะอาด
(Safe Facilities)

เสาที่ 2
การบริหารจัดการ
(School Management)

เสาที่ 3
องค์ความรู้
(Knowledge)

- ระเบียบความปลอดภัยบนถนน
- อาสาจราจร(นักเรียน/ผู้ปกครอง)
- การติดตามการสวมหมวกนิรภัย
- ประสานภาคีเครือข่าย สร้างความร่วมมือ

ความรู้เรื่อง การขับขี่ปลอดภัย การสวม
หมวกนิรภัย / กฎจราจร
-การถ่ายทอดความรู้ เช่น เพื่อนถึงเพื่อน
บูรณาการในวิชาเรียนการสอน



Save the Children

THE 7% PROJECT's 4 components

การศึกษา

สร้างเสริมทัศนียภาพที่ดี ในการสวมหมวกนิรภัยอย่างถูกต้อง และเรื่องความสำคัญของหมวกนิรภัย

รณรงค์ผ่านสื่อ

สร้างความตระหนัก และสร้างกระแสสนับสนุน โดยร่วมกับงานเชิงนโยบาย



ตำรวจ และกฎหมาย

เจ้าหน้าที่ตำรวจร่วมสนับสนุนงานด้านการศึกษาเรื่องความปลอดภัยท้องถนน และการบังคับใช้กฎหมายหมวกนิรภัย

นวัตกรรม

สร้างสรรค์หมวกนิรภัยในรูปแบบที่เด็ก ๆ นิยมสวมใส่ โดยตัวเด็ก ๆ เอง เพื่อเป็นการสร้างความรู้สึกเป็นเจ้าของในตัวเด็ก ๆ ที่มีต่อโครงการ



A Safer Future for Kids | Save the Children

https://www.youtube.com/watch?v=eafOpy_2YaE&list=PLHiIZptUoaQ0hrt0QotBsZkFNNNoUSA-3O&index=2



Save the Children

Child Safety

เสาหลักที่ 1

สภาพแวดล้อมปลอดภัย

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียนแกนนำ และผู้แทนชุมชน ได้ประเมินความปลอดภัยและการเข้าถึงอาคารสถานที่ การลดความเสี่ยงของอาคารสถานที่ การส่งเสริมพฤติกรรมที่ปลอดภัย และมาตรการส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน

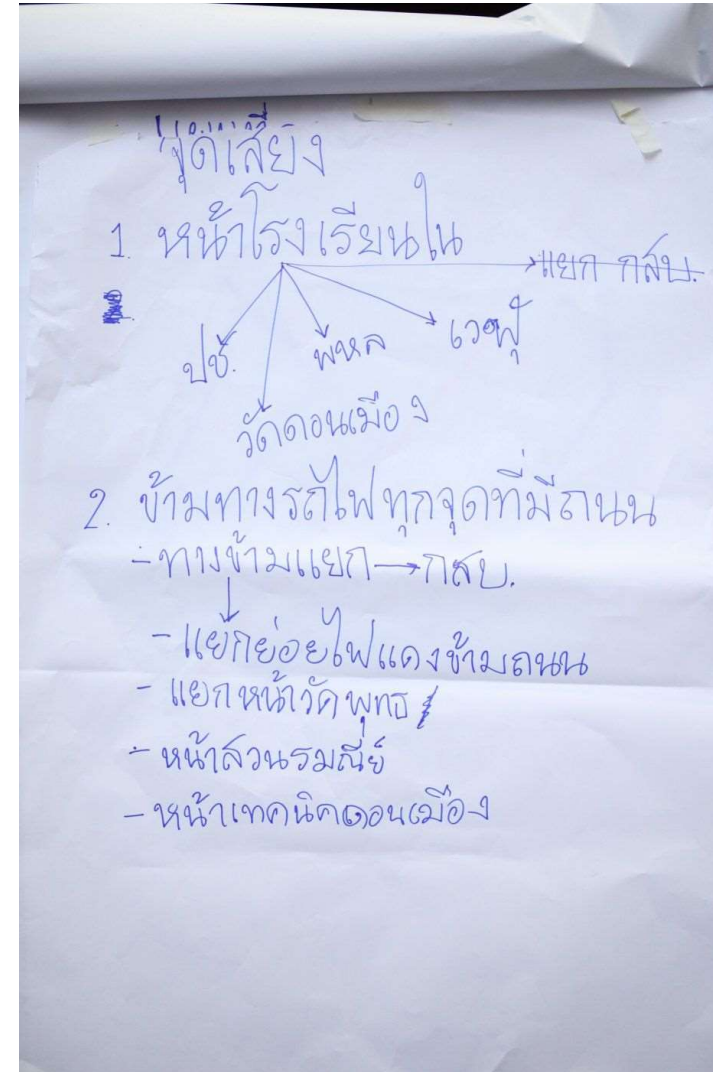
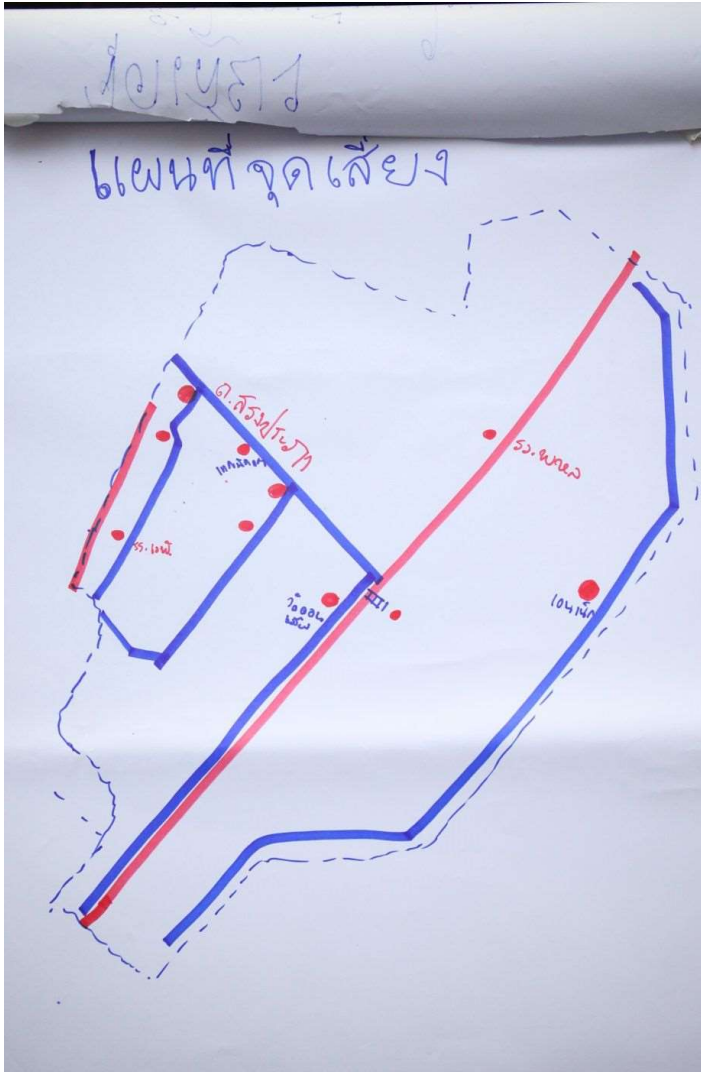
กิจกรรมหลัก

- การสำรวจความปลอดภัยของอาคารสถานที่
- มาตรการลดความเสี่ยงของอาคารและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านโครงสร้าง และสิ่งแวดล้อม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้บริหารสถานศึกษาและครูสามารถจัดการประเมินความปลอดภัยและความเสี่ยง
- มีแนวทางลดความเสี่ยงและส่งเสริมความปลอดภัยของอาคารและสิ่งอำนวยความสะดวก
- มีมาตรการป้องกันและส่งเสริมความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

แผนที่จุดเสี่ยง : ความปลอดภัยทางถนน



Photovoice





Save the Children

สถานที่เรียนรู้ปลอดภัย Safer Travel | Safer School | Nurturing Change



คุณครูและนักเรียนแกนนำหมวกนิรภัย ตรวจสอบตราประตูโรงเรียน จุดข้ามถนน และ จุดรับ-ส่ง เพื่อสร้างการปฏิบัติที่ถูกต้องเรื่องถนนปลอดภัย และติดตามพฤติกรรมกรรมการสวมหมวกฯ

ผู้ปกครองและวินมอเตอร์ไซค์เข้าร่วมสนับสนุนโครงการ โดยการทำงานร่วมกับแกนนำหมวกนิรภัยในโรงเรียน โดยมุ่งให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดหา และส่งเสริมให้เด็ก ๆ สวมหมวกนิรภัยทุกครั้ง





Save the Children

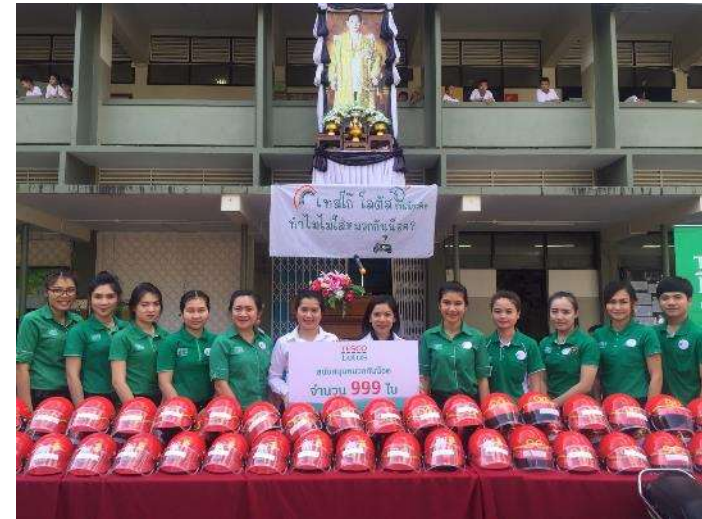
อำนวยการถนนปลอดภัย

Facility | Access | Facilitate Change



โรงเรียนจัดหาสถานที่ที่อำนวยความสะดวกส่งเสริมการสวมหมวกนิรภัย เช่น ที่เก็บหมวกฯ ในโรงเรียน หรือ ห้องเรียน

ทำงานร่วมกับภาคธุรกิจเอกชน ในการสนับสนุนหมวกนิรภัยแก่เด็กนักเรียนที่มีความจำเป็น



สนับสนุนการสร้างหมวกนิรภัยที่ตรงใจเด็ก อันเป็นก้าวแรกไปสู่การสร้างกระแส การสวมหมวกนิรภัยให้เป็นที่ชื่นชอบ

เสาหลักที่ 2

การบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียนแกนนำ และผู้แทนชุมชน สามารถจัดทำแผนความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียนและดำเนินงานตามแผน

กิจกรรมหลัก

- การจัดตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยในโรงเรียน
- การประเมินความเสี่ยง จุดเสี่ยง ในโรงเรียน / ชุมชน
- การจัดทำแผนความปลอดภัยในโรงเรียน
- การฝึกซ้อมแผน
- การดำเนินงานตามแผนความปลอดภัย
- การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เกิดคณะกรรมการความปลอดภัยในโรงเรียน
 - โรงเรียนจัดทำ การประเมินความเสี่ยงภัย
 - โรงเรียนจัดทำแผนการดำเนินงานความปลอดภัย
 - โรงเรียนดำเนินการตามแผน



Save the Children

ชุมชน พ่อแม่

ออกแบบแผนการทำงานหนุนเสริมในบทบาทหน้าที่ของตน เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียน และเด็ก สวมหมวกนิรภัยทุกครั้ง



คุณครูแกนนำหมวกนิรภัย ส่งเสริมการสวมหมวกนิรภัย และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ถนนปลอดภัย ในโรงเรียน



นักเรียนแกนนำหมวกนิรภัย การเรียนรู้ระหว่างเพื่อน



ตำรวจแกนนำหมวกนิรภัย ทำงานร่วมกับโรงเรียน และชุมชน ในการ ส่งเสริมการสวมหมวกนิรภัยทุกครั้ง



Save the Children

เชิงนโยบาย

Institutionalise | Sustainable change



นโยบายหมวกนิรภัยระดับโรงเรียน

ทำงานร่วมกับโรงเรียน เพื่อมุ่งให้เกิดนโยบายระดับโรงเรียนที่กำหนดให้นักเรียนที่เดินทางไป-กลับโรงเรียนด้วยรถจักรยานยนต์ต้องสวมหมวกนิรภัยทุกครั้ง

โดยมุ่งสร้างตัวอย่างโรงเรียนต้นแบบ เพื่อต่อยอดขยายผลสู่แคมเปญระดับชาติต่อไป

บันทึกความเข้าใจ ถนนปลอดภัย

องค์การช่วยเหลือเด็กประเทศไทยร่วมลงนามใน MOU เพื่อปฏิรูปความปลอดภัยทางถนน

โดยมีองค์กรภาคีประกอบด้วย กระทรวงศึกษาฯ กระทรวงคมนาคม สตช. องค์กรวิชาการ องค์กรภาคประชาสังคม และภาคธุรกิจเอกชน



เสาหลักที่ 3

องค์ความรู้ การเรียนการสอนเรื่องความปลอดภัย

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร และผู้แทนชุมชน สามารถจัดการเรียนการสอนเรื่องความปลอดภัย (ทางถนน) ได้อย่างเหมาะสม ทั้งในและนอกหลักสูตร

กิจกรรมหลัก

- การจัดการเรียนการสอนเรื่องความปลอดภัยในหลักสูตร
- กิจกรรมนอกหลักสูตร
- แนวทางการวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้
- การจัดทำสื่อรณรงค์ที่เหมาะสมกับโรงเรียนและชุมชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนเรื่องความปลอดภัย (ทางถนน) ได้อย่างเหมาะสม ทั้งในและนอกหลักสูตร



Save the Children

การศึกษา Capacity-building | Inspire change

คู่มือ Behaviour Influence (BI)



หนังสือคู่มือ

แผ่นการสอน

สื่อ

ตัวอย่างกิจกรรมในโรงเรียน



- สร้างทีมคุณครูแกนนำ
- สร้างทีมนักเรียนแกนนำ
- กิจกรรมให้ความรู้
- ปลุกฝังสร้างเสริมวินัย
- ประชาสัมพันธ์ผู้ปกครอง
- ติดตามเฝ้าสังเกตพฤติกรรม
การสวมหมวก
- บูรณาการเข้ากับการเรียน
การสอนและนอกห้องเรียน





Save the Children

สื่อและแคมเปญ

Raise Awareness | Mobilise Support | Inspire Change



Alert Little Tun



Social Experiment video

Save the Children 100 YEARS in partnership with LAZADA

ไม่ใส่หมวก = ทำร้ายลูก

HELMET FOR EVERYONE

UP TO 60% OFF

28 Mar - 18 Apr 19



Campaign with Lazada



Comic strips



กิจกรรม และแคมเปญออนไลน์

สื่อและแคมเปญ

Raise Awareness | Mobilise Support | Inspire Change



Phuket Bike Week



คอซอง ขาสั้น ก้นน็อก



กิจกรรม และแคมเปญออนไลน์

สื่อและแคมเปญ

Raise Awareness | Mobilise Support | Inspire Change



7% Award Ceremony





แผนการจัดการเรียนรู้

รายชื่อวิชา...คณิตศาสตร์..... รหัส.....ค16101..... กลุ่มสาระการเรียนรู้...คณิตศาสตร์.....
 ชั้น.....ป.6..... โรงเรียน..... ปีการศึกษา.....2562.....
 หน่วยการเรียนรู้เรื่อง.....ป้องกันชีวิตด้วยคณิตศาสตร์
 ผู้สอน..... ใช้สอนวันที่..... ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา2562.....

มาตรฐาน	ค3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา
ตัวชี้วัด	ค3.1 ป.6/1 ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิประกอบในการหาค่าต่อของโจทย์ปัญหา
สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	แผนภูมิวงกลมคือ แผนที่จะแสดงด้วยรูปวงกลม ซึ่งแทนปริมาณในข้อมูลทั้งหมดด้วยพื้นที่ในวงกลมหนึ่งวง และแบ่งพื้นที่ของรูปวงกลมออกเป็นส่วน ๆ จากจุดศูนย์กลางของวงกลมตามส่วนของปริมาณที่นำเสนอได้ชัดเจน และสามารถเปรียบเทียบข้อมูลให้เป็นรูปธรรม

จุดประสงค์การเรียนรู้

- **ด้านความรู้** 1. อ่านข้อมูลจากแผนภูมิวงกลมได้
- **ด้านทักษะ/กระบวนการ** 1. สามารถสื่อสารและนำเสนอข้อมูลได้
- **ด้านจิตพิสัย** 1. มีความกระตือรือร้นและสนใจในการเรียน
- **ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์**
 1. มีวินัย
 2. ใฝ่เรียนรู้
 3. มุ่งมั่นในการทำงาน
- **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**
 1. มีความสามารถในการคิด
 2. มีความสามารถในด้านการสื่อสาร
 3. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

สาระการเรียนรู้/เนื้อหา

(เชื่อมโยงความปลอดภัยทางถนนและการสวมหมวกนิรภัย)

1. การอ่านข้อมูลจากแผนภูมิวงกลมและแสดงร้อยละของผู้เสียชีวิตทางถนนจำแนกตามการใช้รถใช้ถนน
2. การสื่อสารข้อมูลจากแผนภูมิวงกลม แสดงร้อยละของผู้รอดชีวิตที่ใช้รถจักรยานยนต์โดยใช้และไม่ใช้หมวกนิรภัย

ชิ้นงาน/ภาระงาน

1. นักเรียนสามารถสรุปข้อมูลตามประเด็นที่อ่านข้อมูลจากแผนภูมิวงกลมที่เกี่ยวข้องกับผู้เสียชีวิตและผู้รอดชีวิตที่กำหนดและนำเสนอ
2. นักเรียนสามารถสรุปผลการอภิปรายกลุ่มและข้อเสนอแนะแนวทางการสร้างความปลอดภัยทางถนนและการสวมหมวกนิรภัยและนำเสนอ

กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนทบทวนเรื่องการอ่านกราฟเส้นและกราฟแท่ง

2. ขั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. นักเรียนดูคลิปวีดิทัศน์วิชาคณิตศาสตร์เรื่องการอ่านแผนภูมิวงกลมของ กระทรวงศึกษาธิการ
2. ครูตั้งคำถามให้นักเรียนได้คิดและร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข่าว และข้อมูลอุบัติเหตุทางถนน เช่น อะไหล่ล้อรถที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุทางถนน ทำให้รถจักรยานยนต์จึงเกิดอุบัติเหตุมากที่สุด ฯลฯ
3. นักเรียนออกมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับอุบัติเหตุทางถนนที่เคยประสบด้วยตัวเอง หรือจากการอ่าน/ฟังข่าวจากสื่อต่าง ๆ
4. นักเรียนแบ่งกลุ่มและร่วมแข่งขันตอบคำถามจากข้อมูลแผนภูมิวงกลม เพื่อสะสมคะแนนรายกลุ่ม
5. ครูนำเสนอข้อมูลจากแผนภูมิวงกลมแสดงร้อยละของผู้เสียชีวิตทางถนนจำแนกตามการใช้รถใช้ถนน และตั้งคำถามเพื่อถามนักเรียนแต่ละกลุ่ม เช่น จากแผนภูมิวงกลม สีใดแสดงจำนวนผู้เสียชีวิตน้อยที่สุดจากแผนภูมิวงกลมกลุ่มผู้เสียชีวิตมากที่สุดใช้พาหนะอะไร ฯลฯ
6. นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาตั้งคำถามจากแผนภูมิรูปภาพเพื่อสะสมคะแนนรายกลุ่ม
7. ครูนำเสนอข้อมูลจากแผนภูมิวงกลมแสดงร้อยละของผู้ขับใช้รถจักรยานยนต์ที่สวมและไม่สวมหมวกนิรภัย ที่มีผลต่อการรอดชีวิต บาดเจ็บ พิการ หรือเสียชีวิต จากอุบัติเหตุทางถนน โดยสุ่มตัวแทนนักเรียนให้ออกมาตั้งคำถามเพื่อสะสมคะแนนทั้งกลุ่มที่ตั้งคำถามและกลุ่มที่สามารถตอบคำถาม

3. ขั้นสรุปและประเมิน

1. นักเรียนอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับการสร้างความปลอดภัยทางถนนและการสวมหมวกนิรภัยในชุมชนท้องถิ่นของนักเรียน พร้อมทั้งข้อเสนอแนะและให้ออกมานำเสนอ
2. นักเรียนแต่ละคนทำใบงาน เรื่อง ป้องกันชีวิตด้วยคณิตศาสตร์ จากแผนภูมิวงกลมตามที่กำหนดเป็นการบ้าน

สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้

1. คลิปวีดิทัศน์วิชาคณิตศาสตร์เรื่องการอ่านแผนภูมิวงกลมของกระทรวงศึกษาธิการ
2. แผนภูมิวงกลมแสดงร้อยละของผู้เสียชีวิตทางถนนจําแนกตามการใช้รถใช้ถนน
3. แผนภูมิวงกลมแสดงร้อยละของผู้รอดชีวิตที่ใช้รถจักรยานยนต์โดยสวมและไม่สวมหมวกนิรภัย
4. ใบงานการอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับการสร้างความปลอดภัยทางถนนและการสวมหมวกนิรภัยพร้อมทั้งข้อเสนอแนะ
5. ใบงานจากแผนภูมิวงกลม เรื่อง ป้องกันชีวิตด้วยคณิตศาสตร์

การวัดและประเมินผล

ด้านการวัด	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์ "การผ่าน"
1. ด้านความรู้	1. สังเกตการอภิปรายในกลุ่ม 2. การนำเสนอผลงานของกลุ่ม 3. ประเมินจากการทำใบงาน	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินผลงานกลุ่ม 3. แบบประเมินผลงาน	ผ่านร้อยละ 70 ทั้งงานกลุ่ม และงานเดี่ยว
2. ด้านทักษะ/กระบวนการ	1. สังเกตจากการนำเสนอของนักเรียน 2. การให้นักเรียนได้เล่าประสบการณ์ที่พบทั้งในกลุ่มและการแสดงความคิดเห็นข้อเสนอแนะ	1. แบบสังเกต 2. แบบสังเกต	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50
3. ด้านจิตพิสัย	สังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมความกระตือรือร้น ความสนใจในการเรียน	แบบสังเกต	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80
4. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์	สังเกตความสนใจในการเรียน ระยะเวลาและผลงานที่มอบหมาย	แบบบันทึกคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80
5. สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน	ประเมินจากวิธีการนำเสนอ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ	แบบประเมินสมรรถนะ	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

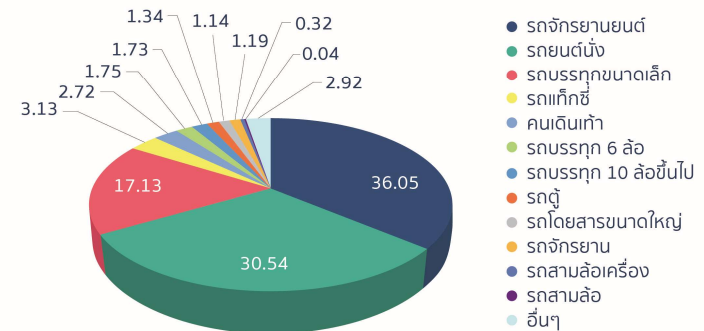
ใบงาน

เรื่อง ป้องกันชีวิตด้วยคณิตศาสตร์

คำชี้แจง

1. นักเรียนศึกษาแผนภูมิวงกลมที่กำหนดให้
2. นักเรียนตอบคำถาม

แผนภูมิแสดง ยานพาหนะที่เกิดอุบัติเหตุทางถนนของประเทศไทย พ.ศ. 2558



คำถาม

1. จากแผนภูมิวงกลมที่กำหนดให้ แสดงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอะไรบ้าง
2. ยานพาหนะใดที่เกิดอุบัติเหตุสูงสุด 5 ลำดับแรก (เรียงลำดับจากมากไปน้อย)
3. จากแผนภูมิ รถจักรยานยนต์เป็นพาหนะที่เกิดอุบัติเหตุสูงสุด นักเรียนคิดว่าเกิดจากสาเหตุอะไรบ้าง
4. นักเรียนมีข้อเสนอแนะในการลดอุบัติเหตุจากการขับซ้รถจักรยานยนต์อย่างไร
5. จากแผนภูมิ ยานพาหนะใดที่นักเรียนใช้บ่อยที่สุด
6. ยานพาหนะที่นักเรียนใช้จากข้อ 5 มีสถิติการเกิดอุบัติเหตุกี่เปอร์เซ็นต์
7. นักเรียนมีวิธีการลดอุบัติเหตุจากการใช้ยานพาหนะของนักเรียนอย่างไร

Photovoice



Photovoice



1. ชื่อภาพ
2. ภาพนี้เสี่ยงอย่างไร
3. แก้ไขให้ปลอดภัยอย่างไร
4. ใครบ้างที่ควรมาช่วยแก้ไข
 1. ตัวคุณเอง ช่วยได้อย่างไร
 2. ช่วยได้อย่างไร
5. ความเห็นอื่น ๆ

.....



PHOTO VOICE “มองถนนผ่านเลนส์ของหนู”



Seeing Road Safety Through My Lens | Save the Children

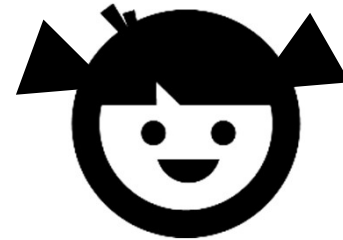
https://www.youtube.com/watch?v=MDrBBoKlusY&list=PLHiI_ZptUoaQ0hrt0QotBsZkFNNoUSA-3O&index=10

THANK YOU



ขอบคุณครับ

ขอบคุณค่ะ



Save the Children