

ข้อมูลเบื้องต้นมิติหญิงชาย ความหลากหลาย และ ความรุนแรงทางเพศ

Introduction to gender, diversity and SGBV for community resilience SEA Regional Gender and Diversity

Training of Trainers
5-8th October



Session one

เข้าใจมิติหญิงชาย ความหลากหลาย และ ความรุนแรงในผู้หญิงและเด็กหญิง (Understanding gender, diversity and gender-based violence)



วัตถุประสงค์การเรียนรู้ (Session learning objectives)

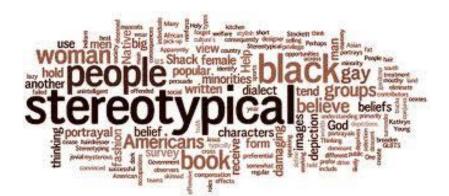
- เพื่อทำความเข้าใจคอนเซปต์ เพศสภาพ ความหลากหลาย และความ รุนแรงในผู้หญิงและเด็กหญิง (To understand the concepts of gender, diversity and gender based violence)
- เพื่อทราบถึงกรอบยุทธศาสตร์ด้านเพศสภาพและความหลากหลาย ของ IFRC (IFRC's strategic framework on gender and diversity) และมาตรฐานขั้นต่ำผูกพันกาชาดว่าด้วยเพศสภาพและ ความหลากหลาย (the minimum standard commitment of gender and diversity in emergency programming.)



มันก็เหมือน ๆกันหมดนั้นแหละ! (รีเปล่า?) (That's just so typical!)

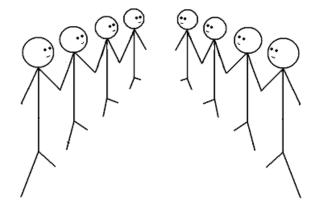
ให้หารือในกลุ่มว่าบุคคลต่อไปนี้ ถูกมองว่าต้องมีพฤติกรรม ทัศนคติ หรือ ลักษณะนิสัยแบบใด (1) ชาย (2) หญิง (3) ผู้พิการ (4) ผู้สูงอายุ

(Discuss ways of behaving, an attitude or a characteristic that would be considered *typical* for a) your sex/gender b) people with disabilities c) the elderly)





Speed debating





Gender เป็นอีกคำที่ใช้พูดถึงผู้หญิง (Gender is just another word for women)



ในช่วงรับมือภัยพิบัติ เราควรจัดการเรื่อง เร่งด่วน ฉะนั้นประเด็น G&D ต้องรอก่อน

(In disaster response, trumps everything. Addressing gender and diversity must wait.)



ในช่วงรับมือภัยพิบัติ การตอบความต้องการของผู้ พิการ เป็นการก่อภาระต่อทรัพยากรที่มีจำกัด อย่างไม่อาจยอมรับได้

(In a disaster response, trying to meet the distinct needs of people with a disability represents an unacceptable burden on limited resources.)



ในช่วงเกิดภัยพิบัติ ผู้สูงอายุต้องพึ่งพาผู้อื่น และ ต้องคอยให้ผู้อื่นช่วยเหลืออยู่ตลอดเวลา

(In disasters the elderly are dependent and always need help)



ชายหญิงไม่มีทางเสมอภาคเท่าเทียม เพราะพวก เขาแตกต่างกัน

(Men and women can never be equal because they are biologically different)



Gender vs Sex

Sex/เพศ: ลักษณะทางชีวภาพที่ใช้แบ่งแยกมนุษย์ออกเป็นผู้หญิง ผู้ชาย (sex: biological differences between men and women)

Gender/เพศสภาพ/เพศในมิติหญิงชาย: ความแตกต่างของชายหญิงทาง สังคม เกิดจากทัศนคติ ความคาดหวังของสังคม ให้หญิงชายมีบทบาทและ ปฏิบัติหน้าที่ ตามที่สังคมคาดหวังให้หญิงและชายเป็น

เวลาที่เราพูดถึง "Gender" เราไม่ได้หมายความถึงแค่ผู้หญิง "Gender" เป็นเครื่องมือวิเคราะห์เพื่อช่วยให้เราเข้าใจศักยภาพและ ความต้องการของกลุ่มต่างๆในชุมชน





อะไรคือลักษณะนิสัยของผู้ชาย

และอะไรคือลักษณะนิสัยของผู้หญิง

What characteristics do you think most describe men and women?



ตัวอย่างลักษณะเฉพาะประจำตัวผู้ชาย-ผู้หญิง

Examples of gender stereotypes

หาเลี้ยงครอบครัว

แข็งแรง

เป็นผู้ฟังที่ดี

breadwinner

strong

good listeners

ก้าวร้าว

ใช้อารมณ์เป็นใหญ่

ทำงานเป็นระบบ

aggressive

emotional

well-organised

ทำเรื่องเสี่ยง

nurturing

ดูแลเอาใจใส่ผู้อื่น

เป็นผู้นำได้ดี

risk-takers

อ่อนแอ

good leaders

ทำงานได้หลายอย่าง

weak



ที่บอกว่า ผู้หญิงต้องเป็นงั้น ผู้ชายต้องเป็นงี้ ความเป็นหญิงชายได้รับอิทธิพลจากอะไร

How is gender influenced?

- Gender เป็นสิ่งที่กำหนดสร้างโดยสังคม ผู้หญิงและผู้ชายทุกคนในสังคม จะถูกขัดเกลา อบรม สั่งสอนตามลักษณะความเป็นหญิงชายที่สังคม สร้างไว้ แต่ก็สามารถเปลี่ยนแปลงไปตามเวลา และตามแต่สถานการณ์
- ความเป็นหญิงชาย ถูกกำหนดขึ้นโดยอิทธิพลของ

ประเพณี

Tradition

วัฒนธรรม

Culture

ค่านิยมความเชื่อ

Values and beliefs

อิทธิพลของสังคม

Social influences

ทัศนคติ

Attitudes

พฤติกรรม

Interr Behavior

Saving lives,



Definition: Vulnerability

ความเปราะบาง (Vulnerability):

สภาพหรือสภาวะที่เป็นข้อบกพร่อง หรือไม่สมบูรณ์ เกิดจากปัจจัยทาง กายภาพ สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และปัจจัยทางการเมืองซึ่งอาจเป็น จุดอ่อน หรือช่องใหว่ให้เกิดอันตรายจากสภาวะภัยและสภาวะที่มีความเสี่ยง ได้ง่าย

(the conditions determined by physical, social, economic, environmental and political factors or processes, which increase risk and susceptibility of people to the impact of hazards.)



Definition: Marginalized Groups

คนชายขอบ (Marginalized populations): คือ กลุ่มคนหรือบุคคลที่ ถูกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม หรือ ไม่มีอำนาจต่อรองเกี่ยวกับสิทธิขั้นพื้นฐาน หรือการจัดสรรทรัพยากร อันเนื่องมาจากความแตกต่างจากประชากรกลุ่ม ใหญ่ของสังคม เช่น ความแตกต่างด้าน ชาติพันธุ์ ศาสนา การศึกษา ฐานะ ทางเศรษฐกิจและชนชั้นทางสังคม

(those groups or individuals who are discriminated against or who have less power to provide and protect for themselves and their families due to aspects of their diversity.)



ความเสมอภาคระหว่างหญิงชาย Gender equality

- ความเสมอภาคระหว่างหญิงชายเกิดขึ้นเมื่อหญิง ชายมีความเท่าเทียมในการใช้อำนาจ และมี โอกาสและการเข้าถึงทรัพยากรที่เท่าเทียมทั้งใน ระดับครัวเรือนและชุมชน
- ความเท่าเทียมไม่ได้แปลว่าเท่ากัน แต่
 หมายความว่าสิทธิหน้าที่ ความรับผิดชอบ และ
 โอกาสที่ได้ ไม่ได้ขึ้นอยู่กับเพศของพวกเขา



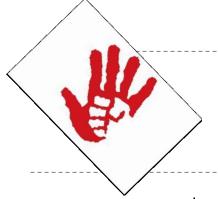


Equality vs Equity







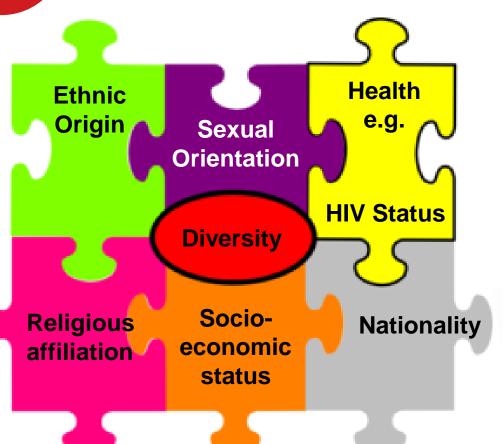


Sexual and Gender-based Violence (S/GBV)

- เป็นค่ำใหญ่ที่ใช้เรียกการกระทำใดๆที่ก่อเกิดอันตรายต่อ**ร่างกาย จิตใจหรือทางเพศ** หรือสร้างความทุกข์ทรมานให้กับบุคคล โดยที่การกระทำนั้นเนื่องมาจากเพศสภาพของ บุคคลนั้น
- เป็นผลจากความไม่เสมอภาคระหว่างเพศและการใช้อำนาจอย่างผิดๆ
- หมายรวมถึง แต่ไม่ใช่แค่ ความรุนแรงทางเพศ ความรุนแรงในครอบครัว การค้ามนุษย์ บังคับแต่งงาน การถูกให้แต่งงานแต่เยาว์วัย บังคับค้าประเวณี หาประโยชน์ทางเพศ ล่วงละเมิด การปฏิเสธไม่ให้เข้าถึงทรัพยากร โอกาสและบริการ
- คำที่มีการใช้อยู่ ได้แก่ ความรุนแรงทางเพศ (Sexual violence) ความรุนแรง ต่อผู้หญิงและเด็กหญิง (violence against women and girls)



ความหลากหลาย Diversity

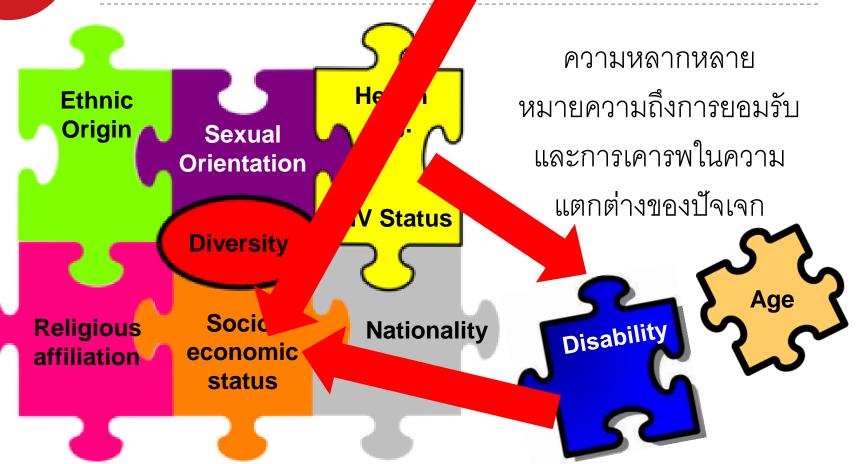


ความหลากหลาย
หมายความถึงการยอมรับ
และการเคารพในความ
แตกต่างของปัจเจก



Gender and Diversity

การปฏิสัมพันธ์ระหว่าง gender and diversity (Interactions between gender and diversity)





ศักยภาพของปัจเจกและชุมชน

(Capacity of individuals and communities)

เราต้องไม่ลืมว่า ขณะที่เราต้องเข้าใจและตอบสนองความต้องการและ จัดการแก้ไขความเปราะบาง (We must not forget that while we must understand and address needs and vulnerabilities)

เราต้องพิจารณาศักยภาพของผู้หญิง เด็กหญิงและกลุ่มประชากรชายขอบ และพัฒนาพวกเขาจากศักยภาพที่มีอยู่นั้น (We must also look to women, girls and marginalized groups to identify and build on their capacities.)

ผู้หญิง เด็กหญิงและกลุ่มประชากรชายขอบ ไม่จำเป็นต้องเป็นเหยื่อ หรือผู้ รอรับความช่วยเหลือ แต่สามารถเป็นผู้ที่พร้อมรับมือภัยพิบัติและเป็นผู้นำ การเปลี่ยนแปลงในชุมชน (Can be extremely resilient during disasters



Quiz time!





เพศ (Sex)

ขณะที่ประชากรโลกราว 50% เป็นผู้หญิง มีการประมาณการ ว่าประชากรผู้ลี้ภัยส่วนใหญ่มีสัดส่วนผู้หญิงและเด็กเป็นร้อย ละเท่าใด (While approximately 50% of the world's population is female, it is estimated that in *most* refugee populations, _____% are women and children.)

Is it 60%, 70%, 80% or 85%?



เพศ (Sex)

ขณะที่ประชากรโลกราว 50% เป็นผู้หญิง มีการประมาณการ ว่าประชากรผู้ลี้ภัยส่วนใหญ่มีสัดส่วนผู้หญิงและเด็ก ที่ร้อยละ

80% (While approximately 50% of the world's population is female, it is estimated that in *most* refugee populations, 80% are women and children.)

Is it 60%, 70%, 80% or 85%?



Gender and Diversity Quiz - AGE

ร้อยละประชากรโลกที่มีอายุระหว่าง 0-14 ปี (% of world's population aged	
between 0 and 14 years)	
ร้อยละประชากรโลกที่มีอายุระหว่าง 15-24 ปี (% of world's population aged	
between 15 and 24 years)	
ร้อยละประชากรโลกที่มีอายุระหว่าง 25-54 ปี (% of world's population aged	
between 25 and 54 years)	
ร้อยละประชากรโลกที่มีอายุระหว่าง 55-64 ปี (% of world's population aged	
between 55 and 64 years)	
ร้อยละประชากรโลกที่มีอายุมากกว่า 65 ปี (% of world's population aged	
over 65 years)	
ร้อยละของประชากรแรงงานข้ามชาติที่อายุต่ำกว่า 20 ปี (% of the 232 million	
international migrants that are under 20 years of age)	



Gender and Diversity Quiz - AGE

ร้อยละประชากรโลกที่มีอายุระหว่าง 0-14 ปี (% of world's population aged	26%
between 0 and 14 years)	2070
ร้อยละประชากรโลกที่มีอายุระหว่าง 15-24 ปี (% of world's population aged	17 %
between 15 and 24 years)	1/70
ร้อยละประชากรโลกที่มีอายุระหว่าง 25-54 ปี (% of world's population aged	440/
between 25 and 54 years)	41%
ร้อยละประชากรโลกที่มีอายุระหว่าง 55-64 ปี (% of world's population aged	8%
between 55 and 64 years)	0 70
ร้อยละประชากรโลกที่มีอายุมากกว่า 65 ปี (% of world's population aged	00/
over 65 years)	8%
ร้อยละของประชากรแรงงานข้ามชาติที่อายุต่ำกว่า 20 ปี (% of the 232 million	4.60/
international migrants that are under 20 years of age)	16%



การตั้งครรภ์ (Pregnancy)

ข้อมูลสถิติพบว่า ผู้หญิงในวัยเจริญพันธุ์ (15 – 45 ปี) รวมถึงผู้ ลี้ภัยและผู้พลัดถิ่น ร้อยละ มีภาวะตั้งครรภ์ (____% of women of reproductive age (15 – 45 years), including refugees and IDPs, are pregnant at any given time.)

Is it 7%, 10%, 20% or 25%?



Pregnancy

ข้อมูลสถิติพบว่า ผู้หญิงในวัยเจริญพันธุ์ (15 – 45 ปี) รวมถึงผู้ ลี้ภัยและผู้พลัดถิ่น ร้อยละ 20 มีภาวะตั้งครรภ์ (___% of women of reproductive age (15 – 45 years), including refugees and IDPs, are pregnant at any given time.)

Is it 7%, 10%, **20%** or 25%?



Gender and Diversity Quiz - Disability

ความพิการ (Disability)

ประชากรร้อยละในโลกเป็นผู้พิการ	
Around% of the total world's population live with a disability	
WB ประมาณตัวเลขไว้ว่า ร้อยละในบรรดาคนยากจนที่สุดในโลกมีความ	
พิการไม่อย่างใดก็อย่างหนึ่ง	
The World Bank estimates that% of the world's poorest people	
have some kind of disability	
ประเทศที่มีอายุคาดเฉลี่ยมากกว่า 70 ปี ผู้คนยู่ในภ่าวะทุพพลภาพคิดเป็นเวลาเฉลี่ยกี่% In countries	
with life expectancies over 70 years of age, people spend on average	
% of their life span, living with disabilities.	
เด็กที่มีภาวะทุพพลภาพ <u> % ในประเทศกำลังพัฒนาไม่ได้ไปโรงเรียน</u>	
% of children with disabilities in developing countries do not	
attend school	



Gender and Diversity Quiz - Disability

ความพิการ (Disability)

ประชากรร้อยละในโลกเป็นผู้พิการ	15%
Around% of the total world's population live with a disability	
WB ประมาณตัวเลขไว้ว่า ร้อยละในบรรดาคนยากจนที่สุดในโลกมีความ	20%
พิการไม่อย่างใดก็อย่างหนึ่ง	
The World Bank estimates that% of the world's poorest people	
have some kind of disability	
ประเทศที่มีอายุคาดเฉลี่ยมากกว่า 70 ปี ผู้คนยู่ในภ่าวะทุพพลภาพคิดเป็นเวลาเฉลี่ยกี่% In countries	12%
with life expectancies over 70 years of age, people spend on average	
% of their life span, living with disabilities.	
เด็กที่มีภาวะทุพพลภาพ % ในประเทศกำลังพัฒนาไม่ได้ไปโรงเรียน	90%
% of children with disabilities in developing countries do not	
attend school	



LGBTI

การเป็นบุคคลที่มีความหลากหลายทางเพศเป็นสิ่งผิดกฎหมาย ใน...ประเทศ

(Being lesbian, gay, bisexual, transgender or intersex is illegal in how many countries?) Is it 25, 47 or 76?



LGBTI

การเป็นบุคคลที่มีความหลากหลายทางเพศเป็นสิ่งผิดกฎหมาย ใน **76** ประเทศ ? (Being lesbian, gay, bisexual, transgender or intersex is illegal in how many countries? Is it 25, 47 or **76**?)



LGBTI

กี่ประเทศที่กำหนดโทษประหารแก่บุคคลที่มีความหลากหลาย ทางเพศ? (How many countries impose the death penalty on LGBTI people?) Is it 2, 7 or 15?



LGBTI

กี่ประเทศที่กำหนดโทษประหารแก่บุคคลที่มีความหลากหลาย ทางเพศ? (How many countries impose the death penalty on LGBTI people? Is it 2, **7** or 15?)



ความรุนแรง (Violence)

ผู้หญิงทั่วโลกร้อยละ ... เคยประสบกับความรุนแรงทาง ร่างกายและ/หรือความรุนแรงทางเพศ? (What % of women worldwide have experienced either physical and/or sexual violence?) 20, 25 or 35%



ความรุนแรง (Violence)

ผู้หญิงทั่วโลกร้อยละ ... เคยประสบกับความรุนแรงทาง ร่างกายและ/หรือความรุนแรงทางเพศ? (What % of women worldwide have experienced either physical and/or sexual violence?) 20, 25 or 35%



ความรุนแรง (Violence)

ในจำนวนผู้ที่ถูก บังคับให้ขายบริการทางเพศ 4.5 ล้านคน ร้อย ละ ... เป็นผู้หญิงและเด็ก (What % of the 4.5 million people forced into sexual exploitation are women and girls?) 75, 88 or 98%



ความรุนแรง (Violence)

ในจำนวนผู้ที่ถูก บังคับให้ขายบริการทางเพศ 4.5 ล้านคน ร้อย ละ ... เป็นผู้หญิงและเด็ก (What % of the 4.5 million people forced into sexual exploitation are women and girls?) 75, 88 or 98%



ความรุนแรง (Violence)

ในทุก... นาที จะมีเด็กสาว 1 คนเสียชีวิตจากความรุนแรงใน โลก (How often does an adolescent girl die as a result of violence in the world?) Every 30 minutes, 20 minutes or 10 minutes?



ความรุนแรง (Violence)

ในทุก... นาที จะมีเด็กสาว 1 คนเสียชีวิตจากความรุนแรงใน โลก (How often does an adolescent girl die as a result of violence in the world?) Every 30 minutes, 20 minutes or 10 minutes?



แนวทางของ IFRC (IFRC's approach)

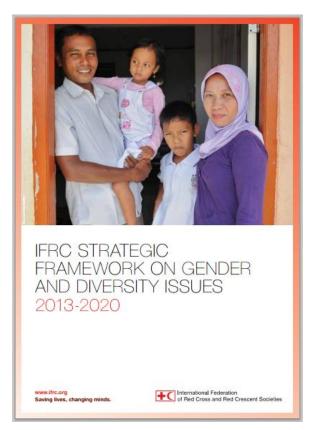
- งาน gender and diversity ของ IFRC ไม่ใช่องค์ประกอบใหม่ในงาน และไม่ใช่สิ่งแปลกแยกจากงานที่เราองค์กรกาชาดทำอยู่
- มันเกี่ยวโยงกับหลักการมนุษยธรรมที่เราต้องป้องกันและบรรเทาความ
 ทุกข์ทรมานของผู้คน โดยไม่เลือกเชื้อชาติ วรรณะ ลัทธิศาสนา และ
 ปกป้องศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- กาชาดสากลและกาชาดประเทศ ตระหนักว่า หญิงชายมีศักยภาพ จุด
 แข็ง ความต้องการ และความเปราะบางต่างกัน ซึ่งส่งผลต่อ
 ความสามารถในการฟื้นตัวจากภัยพิบัติของพวกเขา



กรอบยุทธศาสตร์ว่าด้วยประเด็นGender and

Diversity ของIFRC (IFRC Strategic Framework on

Gender and Diversity issues)



 ผสานประเด็น G&D เข้าไปในแผนงาน กิจกรรม และเครื่องมือต่างๆ เช่น เครื่องมือในการวางแผน ติดตามและประเมินผลและในแบบฟอร์มรายงาน

ปรับปรุงให้มี G&D ในทุกระดับ ได้แก่ ระดับผู้บริหารองค์กร
 ระดับการจัดการโครงการ ระดับเจ้าหน้าที่ และอาสาสมัคร

• ลดความไม่เสมอภาค การเลือกปฏิบัติ และความ รุนแรง อันมีพื้นฐานจากประเด็น **G&D**

3



หลักการพื้นฐาน (Fundamental Principles)

หลักการพื้นฐานว่าด้วยความไม่ลำเอียง: กาซาดต้องไม่เลือก ปฏิบัติด้วยเหตุแห่ง:

- สัญชาติ
- เชื้อชาติ
- ความเชื่อทางศาสนา
- ชนชั้น
- ความเห็นทางการเมื่อง



โดยให้การปฏิบัติเป็นลำดับแรกต่อกรณีความทุกข์ยากที่เร่งด่วนที่สุด



มาตรฐานขันตำ

(Minimum Standard Commitments)







มาตรฐานแต่ละด้าน





Framework:

(Sectoral standards)







Dignity

Emergency Health

Minimum standard commitments to gender and diversity in

emergency programming

Food Security

Access

WASH

Pilot Version

Participation

Emergency Shelter Livelihoods

Non-food Items

Safety

Disaster Risk

Saving lives, changing minds.





Thank you

Any questions?



FOR FURTHER INFORMATION ON GENDER, PLEASE CONTACT:

Matt McMahon, REGIONAL GENDER and DIVERSITY FOCAL PERSON, IFRC Southeast Asia Regional Delegation

TEL.: +66(0) 2661 8201 ext 104

EMAIL: matthew.mcmahon@ifrc.org

THIS PRESENTATION IS PUBLISHED BY

INTERNATIONAL FEDERATION OF RED CROSS AND RED CRESCENT SOCIETIES P.O. BOX 372 CH-1211 GENEVA 19 SWITZERLAND

FAX.: +41 22 733 03 95

TEL.: +41 22 730 42 22

www.ifrc.org
Saving lives, changing minds.







